

2^{ème} Règle

DE

MILLER





RÈGLE II : Toute Écriture est nécessaire, et peut être comprise par une application assidue et l'étude.

PREUVES - 2 Timothée 3:15, 16, 17. {WMV1 20.5}

La nécessité de l'effort — Les maîtres devraient amener les élèves à penser de telle sorte qu'ils comprennent la vérité d'une façon personnelle. L'enseignant ne doit pas se contenter d'expliquer et il ne suffit pas que ses élèves souscrivent à ce qu'il dit. Leur curiosité doit être éveillée et l'élève doit pouvoir énoncer la vérité en ses propres termes, montrant ainsi qu'il en comprend la force et qu'il la met en pratique. Grâce à des efforts soutenus, les vérités fondamentales devraient se graver dans l'esprit. Cela peut demander du temps, mais cette méthode vaut mieux qu'une étude rapide et superficielle des sujets importants. Le Seigneur veut que nos écoles surpassent les écoles laïques, parce qu'elles ont pour mission de le représenter. Les hommes qui sont vraiment en contact avec Dieu montreront au monde qu'ils ont à leur tête plus qu'un homme. — [Testimonies for the Church 6:154 \(1900\)](#). {EMS1 376.3}

Des jalons précis — Que les jeunes plantent des jalons bien définis qui pourront les guider en cas de besoin. Quand une difficulté survient et nécessite des aptitudes physiques bien développées, un esprit lucide, fort et pratique, quand un travail pénible doit être accompli et demande une grande application et que des problèmes ne peuvent être résolus qu'en recherchant la sagesse divine, les jeunes qui ont appris à surmonter les obstacles grâce à des efforts laborieux seront capables de répondre à l'appel : "Me voici, envoie-moi." [Ésaïe 6:8](#). Que le cœur des jeunes gens et des jeunes filles soit aussi limpide que le cristal. Que leurs pensées ne soient pas vulgaires, mais qu'elles soient sanctifiées par la vertu et la sainteté. Il ne saurait en être autrement. Grâce aux pensées pures, sanctifiées par l'Esprit, leurs vies peuvent être affinées, édifiées, ennoblies. — [Special Testimonies Series B 1:31, 32 \(juillet 1900\)](#). {EMS1 377.1}

Les Écritures ne manifestent pas toujours un ordre parfait ni une unité évidente. Les miracles du Christ ne sont pas relatés par ordre chronologique, ils sont présentés en rapport avec les circonstances qui ont commandé ce déploiement de puissance divine. Les vérités bibliques ressemblent à des perles cachées. Il s'agit de les chercher, de creuser le sol avec patience. Ceux qui s'arrêtent à la surface des Écritures, n'en tirant qu'une connaissance superficielle, qu'ils s'imaginent être profonde, parlent des contradictions de la Bible et remettent en question son autorité. En revanche les cœurs qui vivent en harmonie avec la vérité et le devoir sonderont les Écritures et seront prêts à recevoir des impressions divines. Une âme éclairée aperçoit une unité spirituelle, un long fil d'or courant à travers le tout, mais pour suivre ce précieux fil d'or il faut beaucoup de patience, de réflexion et de prières. D'après discussions au sujet de la Bible ont provoqué des recherches qui ont fait découvrir de précieux bijoux de vérité. Bien des larmes ont coulé, bien des prières ont été offertes, demandant au Seigneur de faire comprendre sa Parole. {MC1 22.3}

Une étude superficielle des Ecritures n'offre que peu d'avantages. Si nous voulons pleinement comprendre les paroles du Christ, nous devons accompagner de réflexion l'étude des Ecritures. Il ne faut pas ouvrir la Bible avec indolence et paresse, mais avec respect. La Parole du Christ est esprit et vie pour quiconque la reçoit. Il disait aux pharisiens : "Vous sondez les Ecritures, parce que vous pensez avoir en elles la vie éternelle : ce sont elles qui rendent témoignage de moi." **Jean 5:39**. Ils étudiaient les Ecritures à la recherche de preuves de la venue du Christ, regroupant tous les textes concernant la façon dont, à leur avis, il allait venir, alors qu'il se trouvait au milieu d'eux, mais ils ne le discernaient pas par la foi. ... **{LVH 360.2}**

De nos jours, comme à l'époque du Christ, on lira mal, on interprétera mal les Ecritures. Si les Juifs avaient étudié les Ecritures d'un cœur fervent, humble, dans la prière, leurs recherches auraient été récompensées par une connaissance authentique du moment, et non seulement du moment, mais aussi de la manière dont le Christ devait apparaître pour la première fois. Ils n'auraient pas appliqué la gloire de la seconde venue du Christ à la première. Ils avaient le témoignage de Daniel. Ils disposaient du témoignage d'Esaië et d'autres prophètes. Ils possédaient les enseignements de Moïse. Cependant, alors que le Christ était déjà au milieu d'eux, ils sondaient les Ecritures pour en tirer des faits concernant sa venue. Parallèlement à ces recherches, ils faisaient subir au Christ les sévices mêmes qui avaient été prophétisés. Ils étaient tellement aveuglés qu'ils ne connaissaient pas le temps où ils étaient visités, ils ne savaient pas ce qu'ils faisaient. Ils accomplissaient ainsi les Ecritures. **{LVH 360.3}**

Nous avons une grande œuvre à accomplir à notre époque, et nous ne saisissons qu'à moitié ce que le Seigneur est désireux de réaliser pour son peuple. Nous parlons du message du premier ange, et du second, et nous estimons avoir quelque compréhension du troisième, mais nous ne devrions pas nous satisfaire de notre connaissance présente. Nos demandes, mêlées de foi et de contrition, devraient monter vers Dieu pour obtenir la compréhension des mystères que Dieu est prêt à révéler à ses saints. Nous devrions réaliser, qu'à moins d'être enseignés par le Saint-Esprit, nous ne comprendrons pas correctement la Bible, car c'est un livre scellé, même pour la personne instruite, qui est sage à ses propres yeux. Jésus ne voulait pas dire autre chose quand il encourageait à effectuer des recherches dans les Ecritures. Rechercher, signifie comparer un texte avec un autre texte, et les choses spirituelles avec les choses spirituelles. Nous ne devrions pas nous contenter d'une connaissance superficielle. Nous devrions chercher le trésor caché sous la surface, comme le marchand cherchait sa perle précieuse. La lumière, une grande lumière, récompensera celui qui cherche la vérité avec zèle. **{VRP 101.2}**

Cette œuvre n'aura d'effet durable pour ce temps et pour l'éternité que si le moniteur est en communion avec Dieu. Jésus dit : « Vous sondez les Écritures, parce que vous pensez avoir en elles la vie éternelle : ce sont elles qui rendent témoignage de moi. » N'encouragez pas une étude superficielle de la vérité. Présentez-en clairement chaque point ; gardez-vous d'encombrer l'esprit des enfants d'une quantité de choses à la fois. La précieuse Parole de Dieu doit être pour ces derniers une lampe à leurs pieds et une lumière sur leur sentier. Persuadez-les que leur privilège est de marcher dans cette lumière, et que ce sentier est celui de la paix, de la pureté, de la sainteté, préparé pour les rachetés du Seigneur. Le Christ les y a précédés, il est le véritable Berger, en le suivant, ils éviteront les chemins détournés et les pièges dangereux. **{CST 60.5}**

La Bible n'a pas été écrite pour les savants seulement, elle a, au contraire, été écrite pour le peuple. Les grandes vérités fondamentales du salut y apparaissent aussi claires que le jour. Ce ne sont pas ceux qui la

lisent qui risquent de tomber dans l'erreur ou de s'égarer mais ceux qui veulent suivre leur propre jugement au lieu de la volonté de Dieu clairement révélée. {VJ 136.2}

On ne soupçonne guère à quel point il importe de connaître les Écritures. “Inspirée de Dieu”, donnant “la sagesse en vue du salut”, adaptant et préparant “l’homme de Dieu” “à toute œuvre bonne” (2 Timothée 3:15-17), la Bible est infiniment digne de notre attention et de notre révérence. Ne nous contentons pas d’une connaissance superficielle, mais recherchons la pleine signification des paroles de vérité, afin de nous abreuver en profondeur à la source des Oracles sacrés. {CEPE 114.4}



On te propose quelques études de mot à partir de la concordance de Strong :

1- doctrine

Strong 1322 didache (did-akh-ay')

LSG-doctrine 20, enseignement 8, instruction 1, instruire 1 ; 30

1) enseignement

1a) ce qui est enseigné

1b) doctrine, enseignement, concernant quelque chose

2) l'action d'enseigner, l'instruction

2a) dans une assemblée de Chrétiens, parler en enseignant, ce qui distingue d'autres façons de parler en public

2 – enfance

Strong 1025 brephos (bref'-os)

Affinité incertaine ; TDNT-5:636,759; n n

LSG-enfant, petit enfant, enfance 1 ; 8

1) un enfant pas né, un embryon, un fœtus

2) un enfant nouveau-né, un enfant en bas âge, un nourrisson, un bébé

3 - Propre, totalement équipé

Strong 1822 exartizo (ex-ar-tid'-zo)

Vient de 1537 et d'un dérivé de 739 ; TDNT-1:475, 80 ; v

1) compléter, terminer

1a) fournir parfaitement

1b) terminer, accomplir

4 - Perfectionné

Strong 2675 katartizo (kat-ar-tid'-zo)

Vient de 2596 et d'un dérivé de 739 ; TDNT-1:475,80 ; v

LSG-perfectionner, tirer, redresser, compléter, rendre capable, être accompli, unis ; 13

1) adapter, ajuster, sembler, compléter, raccomoder (ce qui a été cassé ou abîmé), réparer, compléter

Équiper, mettre en ordre, arranger, ajuster, s'adapter, se préparer

Moralement: renforcer, perfectionner, accomplir, faire de quelqu'un ce qu'il doit être

Bonne œuvre

Œuvre - Strong 2041 ergon (er'-gon)

LSG-oeuvre, action, tâche, faire, acte, ouvrage, travail ; 177

1) affaire, emploi, ce à quoi chacun est occupé / ce que chacun s'engage à faire, entreprise

2) n'importe quel produit, n'importe quelle chose réalisé à la main, art, industrie, oeuvre de l'esprit

Bonne – strong 2570 kalos (kal-os')

LSG-bon, bonne, belle, bien, mieux, honnête, excellent, solide, honorable ; 102

1) beau, belle, excellent, éminent, bien choisi, surpassant, précieux, utile, approprié, louable, admirable

1a) beau à regarder, bien fait, magnifique

1b) bon, excellent dans sa nature et caractéristiques, et donc bien adapté à ses fins

1c) véritable, approuvé, précieux, compétent, capable, comme on doit être, louable, méritoire, honorable, noble, beau en raison de la pureté de cœur et de vie, et par conséquent digne de louange moralement bon, noble, honorable, affectant l'esprit agréablement, réconfortant et confirmé.



2 Timothée 3:15-17 Et que depuis l'enfance tu as connu les saintes écritures, qui peuvent te rendre sage jusqu'au salut par la foi qui est en Christ Jésus.

16 Toute écriture est donnée par l'inspiration de Dieu, et est utile pour la doctrine, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la droiture ;

17 Afin que l'homme de Dieu soit perfectionné, et totalement équipé pour toute bonne oeuvre.

Romains 1:1 Paul, serviteur de Jésus-Christ, appelé à être un apôtre, mis à part pour l'évangile de Dieu, 2 (Qu'il avait promis auparavant par ses prophètes, dans les saintes écritures),

Proverbes 21:11 Quand on punit le moqueur, le simple en devient sage ; et quand on instruit le sage, il reçoit la connaissance.

Ecclésiaste 2:14 Le sage a ses yeux dans sa tête, et l'insensé marche dans l'obscurité ; et moi-même je me suis aperçu aussi qu'un même événement leur arrive à tous.

Romains 9:16 Cela ne vient donc ni de celui qui veut, ni de celui qui court ; mais de Dieu qui fait miséricorde.

17 Car l'Écriture dit à Pharaon : C'est pour cette chose précise que je t'ai suscité, pour que je puisse montrer en toi ma puissance, et pour que mon nom soit proclamé à travers toute la terre.

Luc 18:1 Et il leur dit une parabole, pour montrer que les hommes doivent toujours prier, et ne pas se décourager :

Deutéronome 32:2 Ma doctrine tombera comme la pluie ; mon allocution distillera comme la rosée, comme la pluie fine sur la plante délicate, et comme des ondées sur l'herbe.

Luc 4:32 Et ils étaient étonnés de sa doctrine ; car sa parole était avec puissance.

Esaië 50:4 Le Seigneur DIEU m'a donné la langue des gens instruits, pour que je sache comment dire une parole à propos à celui qui est fatigué ; il me réveille, chaque matin, il réveille mon oreille pour entendre comme ceux qui sont instruits.

2 Corinthiens 13:11 Finalement, frères, adieu. Soyez accompli ; encouragez-vous ; pensez la même chose ; vivez en paix ; et le Dieu d'amour et de paix sera avec vous.



Nom :

Prénom :

Age :

Mail :

1- Avec tes propres mots explique la 2^{ème} règle de Miller

2- Pour comprendre l'écriture que dois-tu faire ?

3- Pourquoi les Écritures sont indispensables ? (2 Timothée 3 :15-17)

4- Que signifie « utile pour la doctrine » ?

5- Que signifie « pour convaincre » ? Donne des textes de la Bible

6- Que signifie « pour corriger » ? Donne des textes de la Bible

7- A quel moment de la journée, Dieu désire-t-il que tu entendes ? (Esaïe 50:4)

8- Que signifie « une application assidue » ? (Luc 18:1)

9- Que signifie « propre » ou « complètement équipé » ? (2 Timothée 2:17)

10- Dieu veut que tu accomplisses de bonnes œuvres, listes certaines

Prière : Seigneur fait de nous des étudiants de l'Évangile Éternel

LGC
Le Grand Cri



Etude réalisée par M.N. décembre 2017 et corrigée par M.T

<https://www.youtube.com/user/LGC777LC/> - contact@legrandcri.org - www.legrandcri.org