

LA METHODOLOGIE



LGC
Le Grand Cri



INTRODUCTION

Aujourd'hui, si nous voulons comprendre la prophétie pour notre génération, pour notre temps et la transmettre aux autres nous devons utiliser une méthodologie qui est juste un ensemble de méthodes et de techniques d'un domaine particulier.

Mais souvenons-nous qu'une méthode « c'est un ensemble ordonné de manière logique de principes, de règles, d'étapes qui constituent un moyen pour parvenir à un résultat. »

De tout temps les théologiens ont utilisé l'Herméneutique qui est la science de l'interprétation du texte et est composée de plusieurs méthodes, afin de mieux comprendre et d'expliquer la Bible. Notons les principales Méthodes :

1. L'hellénisme de l'an -330 à l'an 34.
2. Allégorique pendant 1000 après la naissance de Christ, au temps des premiers chrétiens
3. historico-grammaticale (entre le 17^{ème} et 18^{ème} siècle) au temps des réformateurs.
4. La preuve par le texte
5. historico-critique, on étudie l'histoire de la réception des Écritures, apparut au 19^{ème} siècle et est la plus utilisée de nos jours.

« L'hellénisme » était l'ensemble de la civilisation grecque ancienne, il disparut subitement dans les années 30 après J.-C. quand la lumière de la vérité arriva avec la doctrine de Christ. Puis apparut « l'allégorie » qui était un procédé d'interprétation de l'Écriture qui a été largement employé par les exégètes juifs et chrétiens au cours des siècles. Puis au temps de Luther on vit apparaître la méthode « historico-grammaticale » qui est une herméneutique biblique, c'est-à-dire une méthode d'étude et d'interprétation du texte de la Bible. Le procédé historico-grammatical a recours, autant que possible, au contexte historique des textes bibliques, et au message initial que ces derniers voulaient convoyer aux populations de l'époque. Mais il est intéressant de noter la « preuve par le texte » qui est une méthode par laquelle quelqu'un utilise la Bible pour prouver un texte sans tenir compte du contexte.

L'exégèse « historico-critique » de la Bible, ou méthode historico-critique, étudie l'histoire de la réception des Écritures, leur contexte historique, le processus des étapes de leur production et leurs destinataires. Elle est au XXI^e siècle la méthode la plus employée par les biblistes.

Mais parmi toutes ces méthodes laquelle devons-nous utiliser aujourd'hui ?

La servante du Seigneur nous dit « Ceux qui sont engagés dans la proclamation du message du troisième ange cherchent les Écritures sur le même plan que Père Miller a adopté. Dans le petit livre intitulé «Views of the Prophecies and Prophetic Chronology», Père Miller donne les règles suivantes qui sont simples mais intelligentes et importantes pour l'étude de la Bible et l'interprétation » {RH November 25, 1884, par. 23 – 25}.

Dans cette étude nous verrons à travers un exemple simple comment étudier notre bible et prendre plaisir à manger ce livre qui est à notre disposition et qui est indispensable pour notre progression spirituelle.



T1- L'alpha et l'Oméga

Ap 1:8 Je suis l'Alpha et l'Oméga, le commencement et la fin, dit le Seigneur, qui est, et qui était, et qui est à venir, le Tout-Puissant.

Voir aussi (Apocalypse 22 :13, Esaïe 42 :8, 41 :26)

T2 - Rien de nouveau - Répétition élargissement

Ecc 1:9 La chose qui a été, c'est ce qui sera ; et ce qui est fait, est ce qui sera fait et il n'y a pas de nouvelle chose sous le soleil.

10 Y a-t-il quelque chose dont on puisse dire : Regarde, c'est nouveau ? Elle a déjà été depuis les temps anciens, laquelle était avant nous.

Voir aussi (Daniel 7,8,11 ;)

T3 - Le premier est naturel

1 Cor 15:46 Néanmoins ce n'est pas le premier qui est spirituel, mais ce qui est naturel ; et ensuite ce qui est spirituel.

Voir aussi (Galate 3 :29, Romains 2 :28-29)

T4 - La fin dès le commencement

Esa 46:10 Déclarant la fin depuis le commencement, et longtemps d'avance les choses qui n'ont pas encore été faites, disant : Mon conseil tiendra, et j'exécuterai tout mon bon plaisir.

Voir aussi (Ésaïe 40.18, 21, 25-28 ; Ésaïe 41.26)

T5 - Deux témoins

Deut 17 :6 De la bouche de deux témoins ou trois témoins sera mis à mort celui qui est passible de mise à mort ; mais il ne sera pas mis à mort de la bouche d'un seul témoin.

Voir aussi (Genèse 41 :32 ; Jean 8 :17 ; 2 corint 13 :1)

T6 - Ligne sur Ligne

Ésaïe 28 : 9 À qui enseignera-t-il la connaissance ? et à qui fera-t-il comprendre la doctrine ? ceux qui sont sevrés du lait, et retirés du sein ?

10 Car précepte doit-être sur précepte, précepte sur précepte, ligne sur ligne, ligne sur ligne, un peu ici, et un peu là.

11 Car par des lèvres bégayantes et par une autre langue il parlera à ce peuple.

T7 - Comparaison et contraste

Daniel 12 : 10 Beaucoup seront purifiés, et rendus blancs et éprouvés ; mais les méchants agiront méchamment, et aucun des méchants ne comprendra, mais hommes sages comprendront.

Voir aussi (Osée 4 :6 ; Esaïe 28 :9 ; 2 Pierre 1.19-2 :1)

T8 – L’histoire se répète

Ecclésiaste 3.14 Je sais que, quoi que Dieu fasse, cela demeurera pour toujours ; rien ne peut y être ajouté, ni rien en être retranché ; et Dieu le fait, afin que devant lui on craigne. 15 Ce qui a été est maintenant, et ce qui doit être a déjà été, et Dieu exige ce qui est passé.

T9 – Les anciens sentiers

Jér 6:16 Ainsi dit le SEIGNEUR : Tenez-vous sur les chemins, et regardez, et enquérez-vous des anciens sentiers, quel est le bon chemin ; et marchez-y, et vous trouverez le repos de vos âmes. Mais ils ont dit : Nous n’y marcherons pas.

Voir aussi (Esaïe 58 :12)

T10 – Les paraboles

Mat 13:13 C’est pourquoi je leur parle en paraboles, parce qu’en voyant ils ne voient pas, et qu’en entendant ils n’entendent ni ne comprennent.

Voir aussi (Nombre 23 :18 ; Psaumes 78 :2 ; Ezéchiél 24 :3)



T1 - « Nous devrions savoir pour nous-mêmes ce que constitue le christianisme, qu'est-ce que la vérité, qu'est-ce que nous avons reçu, quelles sont les règles bibliques – les règles qui nous ont été données de la plus haute autorité. » The 1888 Materials, 403

T2 - « En étudiant la Bible, j'ai trouvé les règles suivantes qui m'ont rendu de grands services, et maintenant je les donne au public sur demande spéciale. Chaque règle doit être bien étudiée, en relation avec les références de l'Écriture si l'étudiant de la Bible veut en tirer un bénéfice quelconque. » {MWV1 20.1}

T3 - « Ceux qui sont engagés dans la proclamation du message du troisième ange cherchent les Écritures sur le même plan que Père Miller a adopté. Dans le petit livre intitulé 'Views of the Prophecies and Prophetic Chronology', Père Miller donne les règles suivantes qui sont simples mais intelligentes et importantes pour l'étude et l'interprétation de la Bible :

R1. Chaque mot doit avoir sa portée appropriée sur le sujet présenté dans la Bible.

R2. Toute Écriture est nécessaire, et peut être comprise par une application assidue et l'étude.

R3. Rien de ce qui est révélé dans l'Écriture ne peut être ou ne sera caché à ceux qui demandent avec foi, sans douter.

R4. Pour comprendre une doctrine, rassemblez toutes les écritures sur le sujet que vous voulez connaître, ensuite laissez chaque mot avoir son influence appropriée, et si vous pouvez former votre théorie sans contradiction, vous ne pouvez pas être dans l'erreur.

R5. L'Écriture doit être son propre interprète, car elle est une règle d'elle-même. Si je dépends d'un enseignant pour m'expliquer, et qu'il doive deviner le sens, ou a le désir de l'avoir ainsi pour satisfaire sa croyance sectaire, ou pour se faire passer pour sage, alors sa supposition, désir, croyance, ou sagesse est ma règle, et non la Bible. » {RH November 25, 1884, par. 23 – 25}.

T4 - « La théologie enseignée dans nos écoles est toujours fondée sur une croyance sectaire. Ce faisant, on peut même aussi prendre un esprit vierge et l'impressionner avec, mais il finira toujours dans la bigoterie. Un esprit libre ne sera jamais satisfait avec les points de vue des autres. Si j'étais un enseignant de la jeunesse en théologie, j'aurais d'abord pris connaissance de leur capacité et esprit. Si ceux-ci étaient bons,

je leur ferais étudier la Bible pour eux-mêmes, et je les enverrais librement vers l'extérieur pour faire du bien au monde. Mais s'ils n'avaient pas de pensée, je les imprimerais de l'esprit d'autrui, j'écrirais bigot sur leur front, et les enverrais dehors comme des esclaves ! » {MWV1 24.2}

T5 - « Chaque principe dans la parole de Dieu a sa place, chaque fait sa portée. Et la structure complète, dans le but et l'exécution, porte témoignage de Son Auteur. Une telle structure seul le Dieu infini pouvait la concevoir et en venir à bout. » Education, 123 – Éducation, 140.1

T6 - « Nous devons avoir une connaissance des Écritures, afin que nous puissions tracer les lignes de la prophétie, et comprendre les spécifications données par les prophètes, et par le Christ et les apôtres ; afin que nous ne soyons pas ignorants mais capables de voir que le jour approche, afin qu'avec un zèle et un effort accrus, nous puissions nous exhorter les uns les autres à la fidélité, la piété et la sainteté. » Review and Herald, 31 juillet 1888, par. 6.

T7 - « Il y a beaucoup de précieuses vérités dans la Parole de Dieu, mais c'est de la vérité présente que le troupeau a besoin maintenant. » Early Writings, 63 – Premiers Ecrits, 63.1

T8 - « Dans l'histoire et la prophétie la Parole de Dieu dépeint le conflit long et ininterrompu entre la vérité et l'erreur. Ce conflit dure encore. Ces choses qui ont été, seront répétées. » Selected Messages, book 2, 109 – Messages Choisis, volume 2, 125.1.

T9 - « Étudiez l'Apocalypse en lien avec Daniel, car l'histoire sera répétée... Nous, avec tous nos avantages religieux, devrions en savoir beaucoup plus aujourd'hui que nous n'en savons » Testimonies to Ministers, 116.

T10 - « Dans l'histoire et la prophétie la Parole de Dieu dépeint le conflit long et ininterrompu entre la vérité et l'erreur. Ce conflit dure encore. Ces choses qui ont été, seront répétées. D'anciennes disputes seront ravivées et de nouvelles théories continueront à surgir. Mais le peuple de Dieu, qui dans sa croyance et l'accomplissement de la prophétie a eu une part dans la proclamation des messages du premier, du second et du troisième ange, sait où il se tient. Il a l'expérience qui est plus précieuse que l'or fin. Il doit se tenir ferme comme un roc, en maintenant le commencement de sa confiance inébranlable jusqu'à la fin ». Selected Messages, volume 2, 109 – Messages Choisis, volume 2, 125.1.



Définition **Comparer** : Ce que l'on compare (animés, inanimés concr. ou abstr.) est de même nature ou présente des similitudes évidentes. C'est le fait de Rapprocher pour mettre en évidence des rapports de ressemblance ou de différence.

Définition **Contraster** : Etre en opposition avec quelque chose, s'opposer.

Afin d'étudier simplement un verset de bible nous vous invitons à suivre les étapes suivantes :

- Utiliser la Bible King James, la même qui était utilisée par nos pionniers,
- Chercher le verset choisi dans la Bible, lire le verset,
- Comprendre le contexte du verset en regardant le chapitre,
- Noter l'auteur, le temps, le lieu où ce verset a été écrit et toutes autres informations nécessaires,
- Chercher à comprendre chaque mot du verset donné,
- Pour chaque mot du texte regardez la première fois où il se trouve dans la Bible,
- Regarder dans le texte « le contraste et la comparaison »,
- Chercher la référence strong du mot et donner une définition la plus claire possible du mot,
- Donner les caractéristiques du mot que nous cherchons à étudier,
- Faire une application de ce mot dans l'histoire passée,
- Faire une application de l'histoire passée dans notre histoire,
- Regarder si cette application que vous avez obtenu se contredit dans la Bible, si c'est le cas alors la conclusion n'est pas bonne,
- Regarder si vous avez respecté les règles de Miller.

Sachez que cette liste n'est pas exhaustive.



1- Quelles sont les différentes méthodologies qui ont existé ? Listez les règles pour chacune.

2- Quelle Méthodologie est utilisée au sein de l'Église Adventiste aujourd'hui ? Donnez ces règles.

3- Décrivez la méthodologie qui est utilisée au sein du mouvement et citez ces différentes règles.

4- Expliquez pourquoi une méthodologie est indispensable pour l'étude de la Bible.

5- Citez les différentes étapes à respecter afin d'étudier un verset de la Bible.

6- Expliquez le mot « pleura » (Jean 11 :35), en utilisant la méthodologie.

7- Où se passe cette histoire ? Que s'est-il passé à Béthanie ?

8- Montrez le contraste/ comparaison qui existe dans ce verset « Jésus pleura » (Jean 11 :35)

9- Faire une application dans notre histoire.

10- Que comprenons-nous dans ce verset aujourd'hui ?
