

L'ENSEIGNEMENT EN PARABOLES 1



LGC
Le Grand Cri



INTRODUCTION

« L'enseignement du Christ en paraboles s'inspire du principe même qui le guidait dans sa mission en faveur de l'humanité. Afin de nous familiariser avec sa personne divine, le Sauveur revêtit notre condition et habita parmi nous. La divinité s'est révélée dans l'humanité et la gloire invisible sous une forme corporelle. Ainsi l'inconnu pourrait s'apprendre par le connu, les choses célestes par les terrestres, Dieu s'étant rendu semblable aux hommes. Il en est de même dans l'enseignement du Christ : l'inconnu est illustré par les choses visibles et les vérités divines sont mises à la portée de tous par des faits de la vie courante. » PJ 11.1

La vie de Jésus est une parabole parfaite et claire, il est celui qui s'identifie au pain, à l'eau, à une porte, à un chemin, au bon berger, au vrai cep, à la vérité, à la parole de Dieu, à la vie.

Il est le seul à connaître la vie au Ciel et la vie sur Terre, ainsi il est capable de nous enseigner parfaitement et de nous comprendre dans nos souffrances.

Il est celui qui est capable de nous enseigner sur la beauté du ciel et comment faire pour mettre fin à notre vie de médiocrité sur cette terre.

Il enseignait en paraboles à la foule et prenait plaisir à expliquer toutes ces choses à ses disciples.

Il est disposé à nous enseigner si seulement nous voulons prendre le temps de nous asseoir à ses pieds comme ce fut le cas de Marie.

« La "seule chose" dont Marthe avait besoin, c'était un esprit calme, recueilli, avec un plus vif désir de connaître la vie future, éternelle, et les grâces nécessaires au progrès spirituel. Elle avait besoin de se préoccuper moins des choses qui passent que de celles qui durent. Jésus voudrait apprendre à ses enfants à saisir chaque occasion d'obtenir la connaissance qui les rendra sages à salut. La cause du Christ demande des ouvriers diligents et énergiques. Un vaste champ d'activité s'ouvre devant les Marthe zélées pour l'œuvre religieuse. Mais il faut d'abord qu'elles s'asseyent, avec Marie, aux pieds de Jésus. Il faut que la diligence, la promptitude et l'énergie soient sanctifiées par la grâce du Christ, pour que la vie devienne une puissance invincible au service du bien. » J.-C. 520.2

Prenez le temps de vous asseoir aux pieds de Christ cette semaine et avec plaisir il vous enseignera en paraboles.

Bonne étude



T1- Le grand « Je suis »

Gen. 26:24 L'Éternel lui apparut dans la nuit, et dit : Je suis le Dieu d'Abraham, ton père ; ne crains point, car je suis avec toi ; je te bénirai, et je multiplierai ta postérité, à cause d'Abraham, mon serviteur...

Voir aussi : Exode 3 :14 / Gen. 46 :3

T2- Le pain de vie

Jean 6:35 Jésus leur dit : Je suis le pain de vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim, et celui qui croit en moi n'aura jamais soif.

Voir aussi : Jean 6 : 41, 48, 51

T3- Le bon berger

Jean 10:11 Je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses brebis.

Voir aussi : Jean 10 :14

T4- Le chemin

Jean 14:6 Jésus lui dit : Je suis le chemin, la vérité, et la vie. Nul ne vient au Père que par moi.

Voir aussi : Ésaïe 30 :21

T5- Le vrai cep

Jean 15:1 Je suis le vrai cep, et mon Père est le vigneron.

Voir aussi : Jean 15 :5

T6- Sa doctrine

Marc 4:2 Et il leur enseignait beaucoup de choses par des paraboles, et il leur disait en sa doctrine.

Voir aussi : Mat. 7 :28 / Marc 1 :22 / Marc 11 :18 / Luc 4 :32

T7- Toutes les paraboles

Marc 4:13 Et il leur dit : Ne connaissez-vous pas cette parabole ? et comment alors connaîtrez-vous toutes les paraboles ?

Voir aussi : Marc 4 :10-13 / Marc 4 :30-34

T8- Le royaume du ciel

Mat. 13:24 Il leur proposa une autre parabole, disant : Le royaume du ciel est semblable à un homme qui avait semé une bonne semence dans son champ.

Voir aussi : Matthieu 13 / Mat. 18 :23 / Mat. 20 :1 / Mat. 25 :1,14

T9- La résurrection

1 Cor. 15 : 42 Ainsi aussi est la résurrection des morts. Le corps est semé en corruption, il ressuscite en incorruption ;

43 Il est semé en déshonneur, il ressuscite en gloire ; il est semé en faiblesse, il ressuscite en puissance.

Voir aussi : 1 Corinthiens 15

T10- Le plan de Dieu pour nous

Éphésiens 2 :4 Mais Dieu, qui est riche en miséricorde, à cause de son grand amour avec lequel il nous a aimés,

5 Alors même que nous étions morts dans nos péchés, nous a vivifiés ensemble avec Christ, (par grâce vous êtes sauvés) ;

6 Et nous a ressuscités ensemble, et nous a fait asseoir ensemble dans les lieux célestes, en Christ Jésus.

Voir aussi : Psaume 113 :8 / Apo. 3 :21



T1- « L'enseignement du Christ en paraboles s'inspire du principe même qui le guidait dans sa mission en faveur de l'humanité. Afin de nous familiariser avec sa personne divine, le Sauveur revêtit notre condition et habita parmi nous. La divinité s'est révélée dans l'humanité et la gloire invisible sous une forme corporelle. Ainsi l'inconnu pourrait s'apprendre par le connu, les choses célestes par les terrestres, Dieu s'étant rendu semblable aux hommes. Il en est de même dans l'enseignement du Christ : l'inconnu est illustré par les choses visibles et les vérités divines sont mises à la portée de tous par des faits de la vie courante. » PJ 11.1

T2- « Le développement graduel de la plante est une leçon de choses pour l'éducation des enfants. On voit paraître "d'abord l'herbe, puis l'épi, puis le grain tout formé dans l'épi". Marc 4:28. Celui qui a prononcé cette parabole créa la petite graine, lui communiqua ses propriétés vitales et institua des lois pour en assurer la croissance. Jésus a expérimenté dans sa propre vie les principes énoncés dans son illustration. Dans sa nature physique et spirituelle, il suivit l'ordre de croissance illustré par la plante, et il désire que les jeunes passent eux aussi par là. Bien qu'il ait été la Majesté du ciel, le Roi de gloire, il se fit tout petit enfant à Bethléhem et, pendant un certain temps, il eut besoin des soins de sa mère. Il parla et agit avec la sagesse de l'enfant, et non avec celle de l'homme, honorant ses parents et leur rendant joyeusement les petits services qu'on attend d'un enfant de son âge. Mais à chaque période de son développement, il fut parfait ; il possédait la grâce simple et naturelle d'une vie sans péché. Parlant de son enfance, le récit sacré nous dit qu'il "croissait et se fortifiait. Il était rempli de sagesse, et la grâce de Dieu était sur lui". Luc 2:40. Il est dit encore au sujet de sa jeunesse que "Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce, devant Dieu et devant les hommes". Luc 2:52. » PJ 65.2

T3- « Ces paroles sont pleines de signification. Elles s'appliquaient au temps du Christ, et elles sont valables de nos jours. Jésus met ici en contraste la simplicité naturelle des fleurs des champs et l'ornement artificiel dans les vêtements. Il déclare que la gloire de Salomon ne pouvait supporter la comparaison avec une fleur des champs dans son aimable simplicité. » TE1 685.2

T4- « Le voisin égoïste de la parabole ne représente pas le caractère de Dieu. Ici nous n'avons pas une leçon tirée d'une comparaison, mais d'un contraste. Il s'agit d'un homme égoïste qui accède à une requête urgente pour être débarrassé de celui qui trouble son repos. Mais Dieu prend plaisir à donner ; il est plein de compassion, et ne demande qu'à exaucer les prières qui lui sont présentées avec foi. Il répand sur nous ses bienfaits afin que nous puissions en faire part à d'autres et que nous devenions semblables à lui. » PJ 115.1

T5- « À quoi, demandait le Christ, comparerons-nous le royaume de Dieu, ou par quelle parabole le représenterons-nous ? Il ne pouvait l'assimiler aux royaumes de ce monde, et, dans la société, rien n'aurait pu lui servir de comparaison. Les royaumes terrestres dominent par l'ascendant du pouvoir matériel, tandis que toute arme charnelle, tout instrument de contrainte est banni du royaume du Christ. Ce royaume est destiné à élever, à ennoblir l'humanité. L'Église de Dieu, pourvue de dons variés, est le siège de la vie sainte ; elle est remplie du Saint-Esprit. Ses membres trouvent leur bonheur dans le bonheur de ceux pour lesquels ils se dévouent. » PFC 116.4

T6- « Voici la grande leçon qui se dégage de cette parabole : la compassion de Dieu contraste avec la dureté de l'homme ; or le pardon divin doit nous donner la dimension de notre propre miséricorde. “Ne devais-tu pas avoir aussi pitié de ton compagnon, comme j'ai eu pitié de toi ? ” » PJ 212.2

T7- « Cette parabole établit un contraste entre les riches qui n'ont pas pris Dieu comme appui et les pauvres qui ont mis en lui leur confiance. Le Christ fait comprendre que le temps viendra où leur position respective sera inversée. Ceux qui sont pauvres en biens de ce monde, mais qui se confient en Dieu et se montrent patients dans l'affliction, seront un jour élevés bien au-dessus de ceux qui occupent maintenant les plus hautes positions que le monde puisse offrir, mais qui ne se soumettent pas à la volonté de Dieu. » PJ 221.2

T8- « Quand notre esprit sera contrôlé par l'Esprit de Dieu, nous comprendrons l'enseignement contenu dans la parabole du levain. Ceux qui ouvrent leur cœur à la vérité

se rendront compte que la Parole de Dieu est le moyen par excellence de la transformation du caractère. — The Review and Herald, 25 juillet 1899.» EMS1 67.3

T9- « La seule façon d'être en sécurité maintenant est de rechercher la vérité révélée dans la Parole de Dieu, le trésor caché de la parabole. Le sabbat, la nature de l'homme, le témoignage de Jésus, voilà les grandes vérités qu'il nous faut bien saisir. Elles seront pour les enfants de Dieu comme une ancre en ces temps troublés. Mais la grande majorité des hommes méprisent les vérités de l'Écriture et leur préfèrent des fables. L'apôtre Paul a écrit : "Parce qu'ils n'ont pas reçu l'amour de la vérité pour être sauvés, Dieu leur envoie une puissance d'égarement pour qu'ils croient au mensonge." 2 Thessaloniens 2:10, 11.» TE1 109.2

T10- « Les Juifs avaient souvent répété les paroles de cette prophétie, pendant qu'ils enseignaient le peuple dans la synagogue, l'appliquant à la venue du Messie. Mais Jésus joint l'héritier si cruellement mis à mort à la pierre que ceux qui bâtissaient rejetèrent, mais qui devint finalement la principale pierre de l'angle, supportant tout l'édifice. Christ lui-même était l'auteur de tout le système judaïque, le vrai fondement du temple splendide de Jérusalem, l'antitype auquel se rapportaient tous les services des sacrifices. Les Juifs avaient attendu la venue de Christ avec une anxiété apparente. Les scribes, qui étaient instruits dans la loi et connaissaient les déclarations des prophètes concernant sa venue, savaient par l'histoire prophétique que le temps où l'on devait attendre son avènement dans le monde était passé. Par les paraboles que Jésus fit aux Juifs, il attira leur attention sur les prophéties qui prédisaient les choses mêmes qui s'accomplissaient en ce moment. Il chercha, par tous les moyens en son pouvoir, à réveiller leurs consciences, et à éclairer leur entendement, afin qu'ils pussent bien considérer ce qu'ils méditaient de faire. ». VJC 384.1



T1- Pour étudier un mot, regardez la référence « strong » qui lui correspond et avant de s'arrêter sur la définition de la « strong » qui est proposée, regardez où ce mot est étudié pour la première fois et sa définition dans ce texte.

T2 – Dans un texte recherchez les comparaisons et les contrastes afin de mieux comprendre le sujet que nous étudions.

T3 - la comparaison c'est le fait de rapprocher deux ou plusieurs objets afin de chercher les différences ou les ressemblances.

T4 – le contraste c'est le fait de noter les oppositions de deux choses dont l'une fait ressortir l'autre.



1- Quel est le principe qui est à la base de la mission de Christ ?

2- Quelle relation nous voyons entre le principe et l'enseignement ?

3- Quelle est la clé de l'enseignement en paraboles ?

4- Quel est le problème dont parle Paul ? (1 Corinthiens 15 :1-19)

5- Quelle méthode Paul utilise-t-il afin de résoudre le problème ? (1 Corinthiens 15 :20-25), listez les comparaisons et les contrastes qui sont utilisés dans ce texte.

6- Listez les comparaisons et contrastes dont Paul fait mention dans ce texte : 1 Cor. 15 :40-54

7- Le fait de comparer et contraster nous amène à qui ? Expliquez en donnant des textes

8- Comment devons-nous vivre aujourd'hui ? Listons les comparaisons et les contrastes (Éphésiens 2 :1-6)

9- Dans quel but Jésus mourut ? listez les comparaisons et les contrastes (2 Cor. 8 :9 / Gal 3 :13, 14, 23)

10- Expliquez l'enseignement en paraboles en une vingtaine de lignes